

# Facilitation

## Arpentage Charte du Verstoehlen



Quelle est l'intention ?

Permettre à chacune et chacun d'accéder à l'ouvrage et de se sentir en confiance pour découvrir la charte. Partager à plusieurs pour une lecture collaborative et amplifiée. Partager des échos, expériences et ressources liées. Se rencontrer autour des 10 points de la charte afin de tisser un climat de soin pour celles et ceux qui prennent soin.

Comment animer cette activité ?

Comment préparer cette activité ?

**Introduire** : Présentation du Labo Furtif et de la méthode de l'arpentage (voir wiki) **(7 minutes)**

**Temps 1 (15 min) : tour de cercle**

A tour de rôle préciser : Prénom, Où êtes-vous, quel est votre dernier éclat de rire ou grand sourire ?

**Temps 2 (7 minutes) : Répartition des pages et points d'attention**

Découper l'ouvrage en nombre de pages équitablement réparties entre les participant.e.s.

Découpage proposé :

3à6 (intro et vue), 5à8 (vue et silence), 6à10 (silence et preuve de soin), 11à15 (climat de soin), 15à18 (soin aux morts), 18à21 (vie furtive), 21à24 (homéostasie) , 24à28 (enquête), 28à31 (Compagnonnage), 32à37 (Fresque et conclusion)








Préciser les points d'attention pour la lecture individuelle :

1. Qu'est-ce qui me surprend ?
2. Qu'est qui me touche ?
3. Qu'est-ce qui me manque ?
4. A quoi cela me fait-il penser ? (Souvenirs personnels ou professionnels, lectures, films, *podcast*, spectacles, musiques, expos, expériences, autres...)

**Temps 3 (20min) : temps de lecture individuelle**

Chacun et chacune lit sa partie en silence

- Si en visio :Préciser en amont que les participant.e.s doivent venir avec leur exemplaire de l'ouvrage
- Préciser qu'il n'est pas nécessaire de lire l'ouvrage avant la séance
- Inviter les participant.e.s à rejoindre l'espace de prise de notes collaboratives (framapad)
- Nommer un.e gardien.ne du temps

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Temps 4 (40 min) : mise en commun</b></p> <p>L'équité entre les participants est primordiale (il n'y a pas de sachant). Un temps identique est accordé à chacun.e pour ce partage et il n'y a pas de mise en débat ou de contradiction possible sur ce temps. La parole de chacun.e sur son passage est considérée comme la plus légitime.<br/><i>De quoi parlent mes pages ? qu'est qui me surprend ? qu'est-ce qui me touche ? qu'est-ce qui me manque ? à quoi cela me fait penser ?</i></p> <p><b>Temps 5 (25 min) : échanges et échos</b></p> <p><i>Ce que l'on ramène, ce que l'on retient, nos pépites, ce qui nous inspire pour la/les suites...</i></p> |   | <p>Saisie en direct sur l'espace de prise de notes collaboratives (Framapad)</p> <p>Envoi du relevé des échanges avec ressources partagées aux participants + mise en ligne sur le wiki labofurtif.xyz pour partage étendu</p> |
| <b>Cette activité est réussie si</b>   |   | <b>De quoi avez-vous besoin ?</b>  |
| Les participant.e.s passent un bon moment et ont apprivoisé la charte du Verstohlen  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuille de récolte (peut être juste un paper board ou un pad si c'est en visio)</li> <li>- minuteur</li> </ul>  |
| <p> <b>Quelle récolte ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un partage de ressources</li> <li>• Des engagements pour des premiers pas</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•  Dialoguer</li> </ul>  |
|   | <b>A qui cela s'adresse ?</b> Toute personne désireuse d'être actrice ou acteur d'un climat de soin   |  |
|   | <p><b>Durée</b></p> <p>2h</p>   | <p> <b>Nombre participants</b></p> <p>15 max</p>  |
|   | <p># Arpentage – Lecture – wiki – dialogues – éducation populaire – Design with care</p>  |  |
|   | <p><b>Nom du créateur et contact pour cette fiche</b></p> <p>Julie Chabaud - Labofurtif – <a href="mailto:julie.chabaud@posteo.net">julie.chabaud@posteo.net</a> - CCbySa</p> |  |

