

# "Ce qui ne peut être volé

## Charte du Verstohlen"

### Cynthia Fleury et Antoine Fenoglio

<https://tracts.gallimard.fr/fr/products/ce-qui-ne-peut-etre-vole>

#### 7e Arpentage Labo furtif - mardi 23 avril- 12h

8 présent.e.s

#### 12h00 - Tour de Nous

*Prénom, où suis-je ?, pourquoi je suis là (mon élan) ? Mon plus grand éclat de rire cette semaine*

Cécile, à la mer, important de voir l'océan, là pour faire fonctionner mon cerveau, être en chemin, rester positif et revoir Julie, rester en alerte et rester curieuse, rire : mon tel m'a lâché, très dépendant, courir dans le sable pour retrouver le portable

Philippe, Bayonne, se reconnecter ensemble, élan de curiosité et de lien. La vie c'est apprendre, apprendre de l'autre. Avant hier en famille

Michael, en visio avec des inconnus, je ne comprends rien à Cynthia Fleury, j'ai enfin compris la générativité du vulnérable, le tract jamais ouvert, émerveille de ma petite dernière qui a 16 mois

Alexis, sur mon tel, Marseille, élan au Transiscothon, (<https://transiscope.org/>) échange par hasard, CF 1ère personne qui m'a donné envie de penser la philo, je viens d'un bac pro, je n'ai jamais eu de cours de philo, "ci-git l'amer", je suis un fan, trop content. Rire avec ma coloc 1ère saison desperate housewife ([https://fr.wikipedia.org/wiki/Desperate\\_Housewives](https://fr.wikipedia.org/wiki/Desperate_Housewives))

Betty, Cornas Ardèche, élan de curiosité / ce que m'a dit Céline, sur l'arpentage. Thème m'intéresse. Eclat de rire avec mon fils, tour de Lyon à la quête d'un coiffeur un dimanche pensant que c'était comme en Asie, ouvert tout le temps

Pépito, grand est frontière Franco Allemande, Alexis m'a invité, déjà découvert la charte même si pas trop de souvenir mais bouleversé. Camarade déconnecté des infos qui va juste de temps en temps sur la radio allemande alors qu'il ne parle pas allemand, n'entendre de l'actualité que les mots qu'il reconnaît.

Sophie, Crest dans la Drome, envie de lire cette charte collectivement et pas de façon individuelle. Rire : Enfants qui jouent et qui font des bêtises

Julie, Toulouse, envie de permettre un large accès à la charte, prendre soin de celles et ceux qui prennent soin. Eclat de rire d'une anecdote racontée par mon compagnon hier soir que je n'ai toujours pas comprise tellement en éclats de rire.

## 12h15 - Présentation du Labo furtif et de l'arpentage > Julie

Visite guidée rapide : <https://labofurtif.xyz/?PagePrincipale>

POC Julie : <https://labofurtif.xyz/?PocJulie>

Petite vidéo introductive à l'arpentage proposée par Antonia Ruffin : <https://www.ina.fr/ina-eclaire-actu/video/vdn16091346/livre-de-poche>

Voir article de Socialter sur l'arpentage : <https://www.socialter.fr/article/arpentage-education-populaire>

## 12h30 - Consignes et temps de lecture personnelle

### Répartition des pages :

- 1 - Page 3 à 8 - Intro, Vue et Silence > Betty et Sophie
- 2 - page 8 à 15 - Preuve de soin et Climat de soin > Alexis et enquête
- 3- page 15 à 21 - Soins aux morts et vie furtive > Pépito
- 4 - page 21 à 28 - Homéostasie et enquête > Philippe
- 5- page 28 à 31 - Compagnonnage > Cécile
- 6- page 32 à 37 - Fresque et conclusion > Michael

### Points d'attention :

1. Qu'est-ce qui me surprend ?
2. Qu'est-ce qui me touche ?
3. Qu'est-ce qui me manque ?
4. A quoi cela me fait-il penser ? (Souvenirs personnels ou professionnels, lectures, films, podcast, spectacles, musiques, expositions, expériences, autres...)

## 13h - Mise en commun

### ... de nos échos de lecture : 3 min par personne

*NB : L'équité entre les participants est primordiale (il n'y a pas de sachant). Un temps identique est accordé à chacun.e pour ce partage et il n'y a pas de mise en débat ou de contradiction possible. La parole de chacun.e sur son passage est considérée comme la plus légitime.*

**De quoi parlent mes pages ? qu'est-ce qui me surprend ? qu'est-ce qui me touche ? qu'est-ce qui me manque ? à quoi cela me fait penser ?**

### 1 - Page 3 à 8 - Intro, Vue et Silence > Betty et Sophie

Sophie : des mots que je ne connais pas "phorique", réification. réarmer les désirs j'ame pas. « Les mondes urbains et ruraux ne peuvent se transformer en prisons où tout édifice arrête le regard : murs et bêtise ont ceci de commun qu'ils tuent les perspectives. """ p.5

Silence comme inéquité sociale. La densité. Manque de temps, digérer méditer. Densité avec quelque chose d'incompatible avec le silence. Se nourrir de lumière. Je suis partie de Paris car on m'a sorti mes perspectives. Très riche. Condensé, très juste. Pense à la méditation, la spiritualité, la nature, à des luttes sociales, aux gilets jaunes, aux droits fondamentaux de tout être.

Betty : chemins de la vie bonne, cela m'interpelle, est-ce qu'il y a une vie bonne. Accueillir les vulnérabilités pour développer la résilience, élargir son regard et laisser advenir quelque chose peut être qui est déjà là. Surprise par la prédominance de l'archi et de l'urbanisme, penser les espaces en lien avec ce qui nous entoure, pas que humain. Remettre au centre nos vulnérabilités, lieu commun du silence, ça me touche, m'émeut. Les 4 fonctions du silence. Me manque : ce qui peut nous être volé, est-ce qu'on peut ne pas nous le voler. On parle bcp de l'humain et pas du vivant. Me fait penser : Olivier Hamant, de l'incohérence, un nouveau regard, imaginer plusieurs réalités, reportage Abou Dabi « La Maison d'Abraham à Abu Dhabi, symbole de la tolérance religieuse », <https://www.youtube.com/watch?v=8jKMI5DXa8s> lieu de culte avec plusieurs religions, lumière invitée à rentrer dans le lieu et invite au silence. En Inde, yoga, ce que le silence nous fait

## **2 - page 9 à 15 - Preuve de soin et Climat de soin > Alexis**

Souvent lu la charte par carottage. Pas surpris mais 1ere fois que je la lis de manière cadrée. Phrases de début et phrase fin important pour moi dans un livre. Nos vulnérabilités ne sont ni des hontes ni des fatalités. Je viens de l'intervention socio-éducative. Touché par les mots en eux mêmes. Proof of care v. proof of concept, plus industriel. Arriver sur quelque chose de plus contenant : le climat de soin, milieux écosystémiques qui nous entourent. Retour de la loi relative à la liberté de création / archi et patrimoine + université des patients : être diplômé sur la base des savoirs expérientiels.

Il me manque plus de mots, plus d'espaces, plus de dessin, plus de contacts. J'aimerais faire un arpentage physique.

Pensé à la note d'intention d'un workshop que j'organise à l'UCAM en travail social, je propose un atelier pour panser le travail social. Réfléchir ces questions de soin.

## **3- page 15 à 21 - Soins aux morts et vie furtive > Pépito**

On ne prend pas assez soin on ne rend pas assez hommage dans nos lieux aux gens qui nous ont précédé. M'a fait pensé à Bachelard et la politique de l'espace, habiter des lieux des espaces physiques et mentaux. Notions avec Heidegger, métaphysique et notions alchimiques.

Vie furtive : un passage surprenant dans la conclusion, cultiver l'art de produire des issues arme anti-ressentiment qui nous empêche d'être dans l'action. Je ne sais pas si j'ai bien compris. Pense à l'activisme et aux JO avec la surveillance qui se renforce sous prétexte de JO qui va se poursuivre.

## **4 - page 21 à 28 - Homéostasie et enquête > Philippe**

Novice. Découverte. Pt de vue général : homéostasie, partie très théorique, impression de ne pas être intelligent, beaucoup de mots qui font concept. Maladie comme moyen de retrouver un nouvel équilibre. Furtivité : manière de persévérer dans son être. Façon d'écrire nous noie dans plein de références. Envie de revenir à du très essentiel mais devrait se rendre compte simplement.

Enquête très pratique à l'inverse. Simple, plus lié aussi à mon domaine d'expérience. Pas surpris. Je ne sais pas où ils veulent aller. Dimension plus spirituelle mais on ne veut pas vraiment en parler. Intellectualiser pour la rendre un peu accessible.

## **5- page 28 à 31 - Compagnonnage > Cécile**

Pages très riches. Sur la transmission des savoirs être et savoirs faire. Se faire en faisant.

Surprise : poser le compagnonnage comme quelque chose qui ne devrait pas nous être volé, compagnonnage comme obligation morale, se donner des missions : enquêter, expérimenter, déployer

Touchée par l'idéal communautaire et identifier les rapports qui nous unissent et la liberté d'étudier ces liens sur le temps long. On a tous des expé de communautés qui se délitent. Le temps long c'est important.

*"[Le compagnonnage] demeure un idéal communautaire, fraternel, qui mêle étroitement les émancipations individuelle et collective, qui incorpore les épreuves de la vie et de l'éducation dans un même parcours, qui ne dissocie pas apprentissage et principe d'individuation » p.28*

Manque des compétences pour out comprendre des références, réflexion à pousser sur le maillage des communautés de compagnons, comment elles se relient et s'inspirent. Comment faire revivre des choses plus vulnérables.

Pense à comment moi dans ma vie le compagnonnage m'avait marqué. Thèse sur les compagnons de métiers en Italie au 16e siècle. Compagnonnage autour de l'action politique. Aujourd'hui communauté pro, digitale, entrepreneuriale. Cette idée-là me poursuit. Capacité de cet ouvrage à nous pousser plus loin, à découvrir de nouveaux univers.

## **6- page 32 à 37 - Fresque et conclusion > Michael**

On ne va pas lui voler sa charte. Je ne comprends rien de CF.

Il me manque ces concepts. J'avais acheté la charte depuis longtemps mais je n'arrive pas à mettre le nez dedans.

"L'important n'est pas d'être mais de devenir " Kafka v " devenir en demeurant »

Lecture : « Le point bleu pâle » dans le rayon de soleil Carl Sagan: la terre, on n'est pas grand chose, on n'a que ça pour être. Voir la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=ag3E45H13NA>

Intervention IFS / Hotspot de la biodiversité et hotspot de la vulnérabilité : générativité du vulnérable. Ca j'ai compris

## **13h40... puis de nos réflexions (en mode 'pop corn')**

Pluralité de lecture.

Difficulté qui interroge. Fascination, admiration pour CF fait capacité à lire des choses que je ne comprends pas. Intéressant de picorer dans la charte. Ramener à moi, mes expé à moi. A développé chez moi une vraie fascination pour le poulpe. <https://www.actes-sud.fr/catalogue/nature-et-environnement/autobiographie-dun-poulpe>

Cool. Cette charte m'inspire trop ! Ça me fait bouillonner l'esprit et me donne envie d'écrire. Fouiller sur le labo en ligne, ça m'inspire et ça me fait bouillonner. C'est génial !

Contente d'avoir attendu l'arpentage pour lire la charte. Ça attise encore plus ma curiosité. Je me laisse surprendre par cet arpentage, lire avec une autre façon, ne pas vouloir tout comprendre tout de suite, juste le goûter avec qui je suis aujourd'hui. Je découvre quelque chose de nouveau qui ne fait pas appel qu'à ma tête.

Plus la démarche qui me plaît, que le fond. Permet d'avoir une intro collective, approche intuitive plutôt qu'intellectuel. C'est quoi la suite ? Notion de lecture partagée collective permet d'apprendre de la compréhension de l'autre

Fascination CF : me questionne, discuter, réfléchir, rapports nouveaux.

## **Derniers mots :**

Merci

Prendre la charte au sérieux et la mettre à l'épreuve du réel  
Merci ! Belle journée à vous 😊 et soyez furtifsves 😊 ] ❤️  
Un grand merci Julie et merci à tous 🙏  
Laisser place aux maux est aussi important

Envie : tester un atelier d'écriture.