

10e Arpentage Labo furtif - vendredi 15 novembre - 12h – 14h

8 présent.e.s - 2h

Tour de Nous

Prénom, où suis-je ?, pourquoi je suis là (mon élan) ? Ce qui m'a fait du bien cette semaine...

Anne-Claire, Paris, j'ai découvert Cynthia Fleury à travers Ci-git l'amer, gratitude pour m'aider à traverser une épreuve et penser la suite, travaux sur Linked In travail de diffusion, ravie. Cette semaine, formation médiation humaniste, transformée.

Aude, Paris, invitée par Anne Claire. Confiance. Accompagner une jeune femme dans une prise de poste en asso. Personne brillante et accompagner m'anime : facilitation relationnelle.

Anne-Emmanuelle, Finistère sud, temps magnifique, élan sur toute la démarche furtive, j'adore. Ce matin visio avec E Collignon, organisation apprenante, accueille du conflit Patrick viveret

Lorenzo, près Genève camping le terroir, propositions de Julie me plaisent et notion de furtivité m'accompagne, ce qui m'a marqué dans le camping, une réu de mon lieu de vie, reu en toute convivialité, confiance et aligné.

Jean-François, au bureau, par curiosité sur les réseaux, par hasard, amis pas vus depuis très longtemps

Céline, Montreuil, j'avoue que je ne sais plus où j'ai trouvé l'info, je ne sais pas si c'est furtif ou arpentage qui m'a parlé, j'adore les arpentages. Réflexions sur la place du vélo dans la vie, recherches sur internet et plein de choses se passent à plusieurs endroits. UFC que choisir.

Clémence, designer indépendante, j'ai acheté la charte mais pas fini de la lire, Elan sur le soin qui me touche particulièrement. Un communicant amusant et positif

Julie de Toulouse. Elan d'explorer avec de nouvelles personnes. En quoi la Charte nous nourrit, nous équipe pour la suite. Ce qui m'a fait du bien : revoir mon fils !

12h15 - Présentation du Labo furtif et de l'arpentage > Julie

Visite guidée rapide : <https://labofurtif.xyz/?PagePrincipale>

POC Julie : <https://labofurtif.xyz/?PocJulie>

Petite vidéo introductive à l'arpentage proposée par Antonia Ruffin : <https://www.ina.fr/ina-eclaire-actu/video/vdn16091346/livre-de-poche>

Voir article de Socialter sur l'arpentage : <https://www.socialter.fr/article/arpentage-education-populaire>

12h30 - Consignes et temps de lecture personnelle

Répartition des pages :

- 1 - Page 3 à 8 - Intro, Vue et Silence > Anne-Emmanuelle
- 2 - page 8 à 15 - Preuve de soin et Climat de soin > Aude
- 3- page 15 à 21 - Soins aux morts et vie furtive > Jean-François
- 4 - page 21 à 28 - Homéostasie et enquête > Anne-Claire
- 5- page 28 à 31 - Compagnonnage > Clémence
- 6- page 32 à 37 - Fresque et conclusion > Céline

Points d'attention :

1. Qu'est-ce qui me surprend ?
2. Qu'est-ce qui me touche ?
3. Qu'est-ce qui me manque ?
4. A quoi cela me fait-il penser ? (Souvenirs personnels ou professionnels, lectures, films, podcast, spectacles, musiques, expos, expériences, autres...)

13h - Mise en commun

... de nos échos de lecture : 3 min par personne

NB : L'équité entre les participants est primordiale (il n'y a pas de sachant). Un temps identique est accordé à chacun.e pour ce partage et il n'y a pas de mise en débat ou de contradiction possible. La parole de chacun.e sur son passage est considérée comme la plus légitime.

De quoi parlent mes pages ? qu'est-ce qui me surprend ? qu'est-ce qui me touche ? qu'est-ce qui me manque ? à quoi cela me fait-il penser ?

1 - Page 3 à 8 - Intro, Vue et Silence > Anne-Emmanuelle

Radicalité de l'intro, une forme d'indignation. ne pas négocier pour la perte, le vol d'un bien commun. se relier

Surprise par la clé d'entrée très archi sur la vue et lien silence et politique

Touchée par la radicalité, l'invitation à se relier

générativité du vulnérable : c'est rupturiste, imaginer que c'est là qu'il y a la créativité, c'est joyeux.

Murs et bêtises ont ceci en commun qu'ils tuent les perspectives.

Il est où le silence ? Question silence / ados, 14 et 17 ans, toujours dans le bruit qu'est-ce que ça dit de ne plus être capable d'être dans le silence - santé mentale. Silence et citoyenneté : entendre tout le monde

Manqué un petit dico / dimensions phorique, dialectique...

ralentissement me renvoie à Harmut Rosa, la grande accélération. Mon chat en termes de ressources. Oser le silence pour l'apprenance, faire des temps de silence au démarrage et à la fin. Aide

2 - page 8 à 15 - Preuve de soin et Climat de soin > Aude

Pas de soin du climat sans climat de soin.

Prise en compte de la vulnérabilité.

Surprise : lien entre preuve de soin, proof of care et proof of concept. Lien avec la mise en œuvre des politiques publiques, faire preuve de la mise en œuvre du soin

Touchée, volonté et reconnaissance besoin d'alignement. Incarner.

manque : inspireurs climat de soin B Latour, Arendt, Boucheron, ne pas avoir les refs, loin d'une compréhension. Du temps pour aller creuser

pense à : gouffre entre cette réflexion et ce que l'on vit actuellement et ce vers quoi la société s'oriente. Pas d'espace pour une écoute comme celle-là de manière large. Impression de vivre à l'inverse de ce qui est exploré là, culture du soin.

3- page 15 à 21 - Soins aux morts et vie furtive > Jean-François

Pas évident de faire le lien entre les deux chapitres.

Apporte de moins en moins de soins au corps et à la mémoire du mort.

Furtivité : formaliser une forme de technologie qui engage individuellement, parallèle avec l'animal, le poulpe V Desprets et dernier paragraphe de cette partie, je n'ai rien compris.

Surpris : enjeux colle et mise en action individuelle, on ne voit pas l'articulation. Doc optimiste et assez joyeux, il y a des pistes.

Manque : vocabulaire, et lien avec les choses

Touche : un de mes fils m'a fait découvrir Damasio. Touché par la question du contrôle. Trace numérique.

Pense à question des frontières homme, animal, végétal. A quoi ça va aboutir. Question de la furtivité peut être mode de vie.

La question du sentiment et de l'amour. Ma belle mère à l'ouest, sénile. Pas uniquement que une question de ce que l'on fait du corps du mort, grand âge, question de ce que l'on fait aussi des gens déjà un peu morts.

4 - page 21 à 28 - Homéostasie et enquête > Anne-claire

Homéostasie : Antonio Damasio scientifique qui met en avant la capacité de la nature à s'auto-guérir. Relie l'intentionnalité de guérison. Transformer l'institutionnalisation de la furtivité, échapper à la normalisation généralisée, valoriser un équilibre, institutionnalisation légère et furtive.

Enquête : on est sur le comment on fait en associant les vulnérables, vivant et morts.
Dimension narrative, anticiper les régulations des lieux.

Surprise par la transdisciplinarité, registres très variés.

Touchée par la fluidité de la lecture, embarquée, musique des phrases qui accompagne le mouvement

Manque, m'approprier avec mes mots, dans mon vécu, trouver l'espace d'expé.

Pensé : mon étape de vie pour permettre aux personnes de coopérer et gérer les conflits, difficile de créer cette institutionnalisation furtive

5- page 28 à 31 - Compagnonnage > Clemence

C'est la transmission du savoir-faire et savoir être, sur le temps long.

Transmission incarnée par l'expérience.

Pas anthropocentré, invite les autres vivants.

Comment donner des droits, des considérations, aux autres vivants. Ne plus être dans la posture de "prédateur"

Difficulté du vocabulaire.

Place de la poésie pour se décentrer.

Mon ressenti : mon biais pro. Difficulté à transposer le vocabulaire Et ça élargit.

-Compagnonnage type compagnons du devoir enfermé dans le compagnonnage en bâtiment : fermé, excluant, entre soi

-Ici invitation à ouvrir, considérer la Terre avec conscience. Ouvre les possibilités de liens.

Je n'ai pas tout compris, mais ça me tire vers le haut.

A quoi cela me fait penser : Chantiers participatifs : réseau Twiza. Habiter avec conscience en faisant du compagnonnage.

6- page 32 à 37 - Fresque et conclusion > Celine

Propose d'utiliser des exercices spatial et temporel

Représenter les Hotspot de vulnérabilité

Représenter les lieux sous forme de Fresque

Se relier, faire ensemble, coopératif : rendre visible par ces livrables

S'ancrer dans le réel.

Outil démocratique

Ce qui m'a surpris : outil opérationnel. Vraiment ? Très conceptuel.

L'axe spatial et temporel : importance de le travailler ensemble et non séparés

Ce qui m'a manqué : ne pas avoir lu le début et une culture philo.

Ce à quoi ça me fait penser :

-ATD quart monde. Lutter contre la pauvreté en les faisant participer.

-Généviève Pruvost

13h30... puis de nos réflexions (en mode 'pop corn')

On n'a qu'un bout. Je comprends la frustration. Contrainte et spécificité de l'arpentage.
Intéressant / pédagogie.

/ au tract : l'arpentage oblige d'être sur un champ un peu moins intellectuel, je passe un bon moment.

Bourré d'information et de choses, richesse exceptionnelle, donne envie d'aller plus loin et en même temps, est-ce qu'il n'y aurait pas un mode d'emploi ? peut-être pas très furtif, peut être une philo de vie et pose la question de la vie ensemble, question de la norme est posée, CNR avait construit les règles de vivre ensemble, on aurait envie d'une V2

Voir l'art de la furtivité : <https://labofurtif.xyz/?Apprivoiser7>

Pas lu, j'ai l'impression d'avoir saisi la couleur de l'ouvrage plus riche que l'avoir lu seul, plus d'enrichissement que si je l'avais lu seul, c'est augmenté des ref de chacun. Donner envie de lire en entier

Drôle que cela s'éclaire différemment en fonction du moment où on le lit, d'autres choses s'éclairent. Ne pas hésiter à relire. Se relier autour d'un commun. Questionnement à la furtivité / engagement des moins de 30 ans, dans les assos. Ils ne s'engagent pas comme nous avant, plus furtifs, à fond quand ils sont là mais libres de s'enfuir. Comment on conçoit l'engagement ?, à partager en intergénérationnel

Exercice super intéressant, devoir transmettre ce que l'on a lu force à la lecture plus attentive.
Sujet plus intéressant riche.

Comment mettre cela en œuvre, interpeller nos dirigeants, nos technocrates, les mettre en arpentage. Comment le labo furtif et la chaire du cnam s'applique à l'appliquer ? Domaine de la

santé fondamentale. Pour des citoyens comment articuler responsabilité individuelle et pouvoir d'agir collectif

Il faudrait en faire une BD

Derniers mots :

ouverture

éclairage

à suivre , à refaire

plaisir de rencontrer des personnes que je ne connaissais pas bonne utilisation de ma pause déjà

rencontre

coopération, cograndir compréhension

N'oubliez pas de respirer !

Ressources partagées en séance :

Etienne Collignon, L'équipe apprenante, <https://thelearningperson.com/livre-lequipe-apprenante/>

Médiation humaniste : <https://mediation-humaniste.org/mediation-humaniste/>

Hartmut Rosa – Accélération <https://www.editions-ladecouverte.fr/acceleration-9782707154828>

Vinciane Desprets - autobiographie d'un poulpe <https://www.actes-sud.fr/autobiographie-dun-poulpe>

Alain Damasio – Les furtifs <https://lavolte.net/livres/les-furtifs-alain-damasio/>

Antonio Damasio https://www-sciencedirect-com.translate.goog/science/article/abs/pii/S1053810007000633?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=fr&_x_tr_hl=fr&_x_tr_pto=rq

Chantiers participatifs du réseau Twiza <https://fr.twiza.org/chantiers-participatifs/v2>

ATD quart-monde <https://www.atd-quartmonde.fr/>

Geneviève Pruvost – La subsistance au quotidien https://www.editions-ladecouverte.fr/la_subsistance_au_quotidien-9782348074202

Marielle Macé, Respire : <https://editions-verdier.fr/livre/respire/>